



MŁODZIEŻOWY OŚRODEK WYCHOWAWCZY
im. JANUSZA KORCZAKA w KWIDZYNIE

Program wychowawczy

„Radość codzienności”

WSTĘP

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Kwidzynie jest placówką resocjalizacyjno – rewalidacyjną, przeznaczoną dla dziewcząt niedostosowanych społecznie i upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim oraz niedostosowanych społecznie w normie intelektualnej, w wieku do 18 lat, a w szczególnych przypadkach dla pełnoletnich do ukończenia roku szkolnego. Jesteśmy świadomi, że wychowanki kierowane do Ośrodka wchodziły w konflikt z prawem i ulegały demoralizacji, a także mają za sobą urazowe i traumatyczne przeżycia związane m.in. z separacją od dotychczasowego środowiska, doświadczaniem przemocy, zaniedbaniem fizycznym, emocjonalnym, kulturalno – środowiskowym. Często są ofiarami lub sprawcami przemocy. Szczególną uwagę przykładamy do procesu adaptacji w nowych warunkach, zmiany zachowania w oparciu o regulamin stopni dostosowania społecznego i zasady obowiązujące w Ośrodku oraz przede wszystkim diagnozę indywidualnych potrzeb i potencjałów wychowanki oraz ich rozwój poprzez kreowanie resocjalizacyjne. Dbamy o relacje interpersonalne, stwarzamy życzliwą i przyjazną atmosferę wychowawczą w procesie edukacji i resocjalizacji, oferujemy bardzo dobre warunki pobytu i nauki. Zapewniamy właściwą pomoc medyczną i terapeutyczną wszystkim wychowankom, a szczególnie wykazującym zaburzenia zachowania i emocji, uzależnionym i mającym problemy zdrowotne. Opieką otaczamy wychowanki ciężarne i po przebytych porodach, mając jednocześnie na uwadze pomoc w ochronie więzi z dzieckiem.

Chronimy prawa dziecka do opieki, nauki, ochrony przed przemocą, właściwego środowiska wychowawczego oraz kontaktów z rodziną. Nasz program wychowawczy pn. „Radość codzienności” został stworzony przez kolejne pokolenia pracowników i wychowanek Ośrodka w przeciągu jego 55 – letniej historii, a jego obecna wersja jest modyfikacją programu obowiązującego w placówce od 2000 r.

MISJA MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA – WYCHOWAWCZEGO:

„Życ dla wychowania, wychowywać dla życia”.

W procesie wychowawczym realizowanym w Ośrodku najważniejsze jest dobro wychowanki, jej harmonijny rozwój i przyszłość, bez względu na jej wcześniejsze doświadczenia i zachowania. Realizację misji Ośrodka opieramy na przesłaniu **BLIŻEJ – RAZEM – NOWOCZEŚNIEJ – EFEKTYWNIEJ**. Chcemy być bliżej domu, rodziny, lokalnego środowiska, codziennego życia, indywidualnych potrzeb każdej wychowanki, jej trosk i radości oraz perspektyw usamodzielnienia. Działamy razem z rodziną i opiekunami wychowanki oraz z innymi instytucjami (w tym naukowymi). Współpracujemy z wychowankami w atmosferze partnerstwa i współodpowiedzialności. Współdziałamy ze środowiskiem lokalnym poprzez wolontariat, działania artystyczne, sportowe i inne. Jesteśmy zintegrowanym zespołem. Staramy się efektywnie i racjonalnie wykorzystywać bazę placówki oraz wiedzę i kwalifikacje kadry. Nasze wychowanki chcemy wyposażyć w umiejętności zawodowe, dostosowane do bieżących potrzeb rynku pracy. Otaczamy opieką wychowanki usamodzielniane i interesujemy się ich losami po opuszczeniu placówki. Unowocześniamy nasze metody pracy poprzez integracyjną formułę działania z wykorzystaniem nowoczesnych technik organizacji i zarządzania oraz najnowszych osiągnięć w zakresie edukacji i resocjalizacji.

Chcemy, aby wychowanka opuszczająca Ośrodek umiała odnaleźć swoje miejsce w życiu, wierzyła w siebie, dokonywała właściwych wyborów i dostrzegała radość codzienności. Była przygotowana do samodzielności i świadomego udziału w życiu społecznym.

WARTOŚCI

Mottem naszej pracy pedagogicznej jest przesłanie Janusza Korczaka – patrona Ośrodka: „Każdy musi wierzyć, że może się poprawić, że ma nie tylko wady, ale i zalety”.

W oddziaływaniach wychowawczych zwracamy uwagę na:

- harmonijny rozwój osobowości i kształtowanie hierarchii wartości opartej o zasady moralne, w tym wartości chrześcijańskie;
- niwelowanie zaległości dydaktycznych, uświadamianie przydatności wiedzy szkolnej w codziennym życiu, motywowanie do ukończenia kolejnych etapów edukacji;
- zrozumienie znaczenia rodziny i miłości w życiu człowieka oraz przygotowanie wychowanek do roli kobiety, żony i matki;
- ochronę więzi uczuciowych z rodziną;
- określenie możliwych do realizacji bliższych i dalszych celów życiowych, szczególnie związanych z usamodzielnieniem;
- znajomość praw i obowiązków oraz zasad regulujących życie społeczne;
- budowanie poczucia własnej wartości i godności oraz adekwatnej samooceny z podkreśleniem mocnych stron;
- ochronę zdrowia fizycznego i psychicznego;
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i ochronę przed przemocą;
- przeciwdziałanie uzależnieniom;
- poszanowanie drugiego człowieka bez względu na płeć, wiek, stan zdrowia, narodowość, rasę czy wyznanie;
- kształtowanie postaw patriotycznych, poznawanie i kultywowanie tradycji narodowych i regionalnych;
- kształtowanie postaw proekologicznych i poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- kształtowanie właściwych postaw społecznych oraz wrażliwości na potrzeby innych;
- rozbudzanie wrażliwości artystycznej, estetycznej i kulturalnej;
- trenowanie i rozwijanie umiejętności społecznych i praktycznych przydatnych w codziennym życiu.

PRIORYTETY

- Uświadamiamy wychowankom cele i przyczyny pobytu w Ośrodku tak, by dostrzegały w tym szansę, a nie ograniczenie możliwości i zaakceptowały nową sytuację.
- Otaczamy wychowanki życzliwością, pomagamy w zaspokojeniu indywidualnych potrzeb i zapewniamy poczucie bezpieczeństwa w nowym środowisku.
- Zapoznajemy wychowanki z Regulaminem Stopni Dostosowania Społecznego, wynikającymi z niego prawami, obowiązkami i zobowiązujemy do ich przestrzegania.
- Stwarzamy warunki do nauki, rozwijania zainteresowań i uzdolnień oraz odnoszenia sukcesów.
- Uczymy podstawowych umiejętności przydatnych w życiu rodzinnym i społecznym.
- Przeciwdziałamy negatywnym zachowaniom, przede wszystkim łamaniu prawa, przemocy, uzależnieniom i zagrożeniom wynikających z niewłaściwego korzystania z zasobów Internetu.
- Wspieramy wzajemną życzliwość, koleżeńskość i przyjaźń.
- Uznajemy, że każda wychowanka ma prawo do prywatności i do wolnego czasu.
- Dbamy o przestrzeganie praw dziecka i praw człowieka.
- Staramy się utrzymywać jak najlepszy kontakt z rodzicami i opiekunami naszych wychowanek.
- Stwarzamy rodzicom i opiekunom warunki do osobistego, telefonicznego i multimedialnego kontaktu z wychowanką oraz pracownikami.
- Uwrażliwiamy na potrzeby i przeżycia innych poprzez wolontariat.
- Podtrzymujemy kontakty z absolwentkami Ośrodka, badamy ich losy, chętnie służymy im radą i pomocą.
- Cenimy kreatywność, poczucie humoru i pogodny nastrój naszych wychowanek.
- Przygotowujemy do samodzielności, założenia rodziny i podjęcia pracy.

CEL OGÓLNY

Naszym głównym celem jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanek do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Cel ten realizujemy poprzez organizację zajęć resocjalizacyjnych, terapeutycznych, rewalidacyjnych, profilaktyczno – wychowawczych oraz organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE PRACY DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZEJ I RESOCJALIZACYJNEJ Z WYCHOWANKĄ

- motywowanie do nauki szkolnej, ukazywanie perspektywy dalszej edukacji i możliwości podjęcia pracy;
- przygotowanie do usamodzielnienia i właściwego pełnienia ról społecznych w otwartym środowisku;
- umożliwienie rozwoju indywidualnych uzdolnień, zainteresowań, umiejętności i kompetencji;
- współdziałanie z rodziną;
- specjalistyczna opieka nad wychowankami ciężarnymi;
- edukowanie w zakresie praw dziecka i człowieka oraz odpowiedzialności prawnej i społeczno – moralnej;
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych w oparciu o normy etyczne i przyjęty system wartości;
- niwelowanie deficytów rozwojowych i harmonijny rozwój osobowości;
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych;
- rozwijanie asertywności, umiejętności radzenia sobie ze stresem i konstruktywnego rozwiązywania problemów;
- aktywne działanie na rzecz społeczności Ośrodka oraz środowiska lokalnego;
- integrowanie zespołów rówieśniczych;
- rozwijanie samorządności wychowanek;
- uwrażliwianie na potrzeby innych, rozwój duchowości, uczenie szacunku, tolerancji, poszanowania godności drugiego człowieka;
- zapewnienie poczucia bezpieczeństwa;
- przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom.

METODY I FORMY PRACY

- Indywidualizacja procesu dydaktyczno –wychowawczego;
- Twórcza resocjalizacja;
- Wpływ osobisty i sytuacyjny;
- Pomoc koleżeńska;
- Współpraca ze środowiskiem;
- Kontakt z rodziną;
- Terapie specjalistyczne
- Socjoterapia;
- Arteterapia;
- Treningi umiejętności społecznych;
- Środki multimedialne i Internet.

PROGRAMY I DZIAŁANIA OGÓLNOOŚRODKOWE

- Regulamin Stopni Dostosowania Społecznego;
- Plan oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych na dany rok szkolny;
- Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny;
- Programy profilaktyczne, terapeutyczne oraz edukacyjno – treningowe i socjoterapeutyczne;
- Wolontariat;
- Koła zainteresowań;
- Imprezy sportowe, artystyczne, charytatywne, okolicznościowe, konkursy;
- Samorząd Wychowanek;
- Trybun Młodzieżowy;
- Grupa Usamodzielnienia.

ZAKOŃCZENIE

Zespół pracowników pedagogicznych oraz społeczność wychowanek Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego stwarza atmosferę sprzyjającą nauce oraz nabyciu przez wychowanki umiejętności społecznych, które pozwolą wrócić do własnego środowiska, kontynuować naukę, podjąć pracę oraz właściwie uczestniczyć w życiu społecznym. Przebieg procesu dydaktyczno – wychowawczego i resocjalizacyjnego jest na bieżąco monitorowany przez Stały Zespół do spraw Okresowej Oceny Sytuacji Wychowanki oraz w ramach pracy innych zespołów Rady Pedagogicznej. Efektem właściwego wdrożenia systemu wychowawczego jest także usamodzielnienie wychowanki, aby była ona przygotowana do życia zgodnego z normami społeczno – moralnymi, a swój pobyt w naszym Ośrodku wspominała jako pozytywne doświadczenie i szansę właściwego rozwoju osobistego.

Zespół opracowujący:
Brzeska Bogumiła
Jankowska Anna
Lipińska Monika
Masalska – Szymanek Wanda
Przybytek – Walas Dorota

Program został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Kwidzynie w dniu 31.08.2015 r.